

Plan de travail pour les CM1 pour le JEUDI 11 JUIN

MATERIEL A AMENER POUR CEUX QUI VIENNENT A L'ECOLE (rien à imprimer avant, tout sera distribué en classe):

- Cahier « l'école autrement »
- Manuel de mathématiques
- Trousse complète, règle, feutres, crayons de couleurs.
- Cahier de brouillon, ardoise, pochette verte

Heure 1 : LES RITUELS

20 min : **Correction** du travail du mardi 9 juin.

5 min : Présentation du cahier avec les **dates** (Jeudi 11 Juin, Thursday 11th June, Jueves 11 de Junio)

LITTERATURE : « *Le petit prince* »

35 min : Ecoute de la première partie de l'histoire contée en image :

Dédicace à Léon Werth : 0 min -> 0 min 54 secondes

Chapitres 1 à 9 : 0 min 54 secondes à 31 minutes 07 secondes :

<https://www.youtube.com/watch?v=07bFeFWqB0>

Heure 2 : MATHEMATIQUES : *Les écritures décimales pour exprimer des mesures*

Tu utiliseras ton manuel de Mathématiques pages 140-141

Exercice 1 page 140 : Lis bien la consigne et regarde la vidéo te l'expliquant.

<https://youtu.be/LQKlsf4r53U>

Il te faut retenir que :

- Observation de la figure : on peut « découper verticalement » la figure en un carré de 10 cm de côté à gauche et un rectangle de largeur 1 cm et de longueur 8 cm à droite
- L'aire du carré est 100 cm^2 (10 lignes, 10 colonnes pour faire apparaître les cm si besoin) et celle du rectangle 8 cm^2 .
- L'aire de la surface bleue est donc $100 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2$
- Or, hier, nous avons remarqué que $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$, ce qui signifie que $1 \text{ cm}^2 = 1/100 \text{ dm}^2$
- Donc l'aire de la surface bleue est égale à $1 \text{ dm}^2 + 8/100 \text{ dm}^2$, ce qui s'écrit $1,08 \text{ dm}^2$ car $1 + 2/100 = 1,08$.
- C'est donc Matthieu qui a raison : l'étendue de la figure est de $1,08 \text{ dm}^2$

Exercice 2 page 140 : Ne fais pas cet exercice.

Exercice 3 page 140 : Pour t'aider à tracer le rectangle, suis ce raisonnement :

Je sais que la largeur mesure 1 dm, donc 10 cm car $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.

Je sais que l'aire est de $2,1 \text{ dm}^2$, soit $2,10 \text{ dm}^2$, soit 210 cm^2 car $2 \text{ dm}^2 = 200 \text{ cm}^2$ et $10/100 \text{ dm}^2 = 10 \text{ cm}^2$

Rappelle-toi que la surface d'un rectangle est égale à **largeur x Longueur exprimées dans la même unité.**

Du coup, sachant que la largeur est égale à 10 cm et que la surface est égale à 210 cm^2 , il faudra une longueur de 21 cm car $10 \times 21 = 210$.

Tu peux donc tracer ton rectangle de largeur 10 cm, de longueur 21 cm et qui a une surface de 210 cm^2 , soit $2,1 \text{ dm}^2$.

Exercice 4 page 140 : Tu as des égalités à compléter.

Par exemple, voici le raisonnement mental que tu dois suivre :

Egalité à compléter $0,07 \text{ dm}^2 = \dots \text{ cm}^2$

On sait que $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$. Donc $1 \text{ cm}^2 = 1/100 \text{ dm}^2$

or $0,07 = 7/100$ par définition

donc $0,07 \text{ dm}^2 = 7 \text{ cm}^2$

Exercice 5 page 140 : Tu as des mesures d'aires à comparer.

Par exemple, voici le raisonnement mental que tu dois suivre :

Mesures à comparer : $1,6 \text{ dm}^2 \dots 1 \text{ dm}^2 6 \text{ cm}^2$

On sait que $1,6 = 1,60 = 1 + 60/100$

On sait aussi que $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$. Donc $1 \text{ cm}^2 = 1/100 \text{ dm}^2$

Donc $1,6 \text{ dm}^2$, c'est aussi $1 \text{ dm}^2 60/100 \text{ dm}^2$, donc $1 \text{ dm}^2 60 \text{ cm}^2$

D'où :

$1,6 \text{ dm}^2 > 1 \text{ dm}^2 6 \text{ cm}^2$

Heure 3 :

FRANCAIS : Révisions

Nous avons terminé le programme de Français et allons faire régulièrement quelques révisions. Je piocherai les exercices dans d'autres manuels. Ils sont regroupés dans le fichier pdf joint : « Révisions de Français du 11 juin ».

Je te conseille de reprendre ton manuel de Français pour relire les résumés des leçons (consulte le sommaire).

Exercice 1 : Révisions de conjugaison sur le présent des verbes en -er

Exercice 2 : Révisions de conjugaison sur le futur des verbes en -er

Exercice 3 : Révisions d'orthographe sur les homophones grammaticaux (et/est)

Exercice 4 : Révisions de grammaire sur les classes de mots (le verbe)

Exercice 5 : Révisions de grammaire sur les fonctions dans la phrase (le sujet du verbe)

Heure 4 :

10 min : **Dictée** (texte envoyé à tes parents)

LITTÉRATURE : « *Le petit prince* »

25 min : Lecture en autonomie du texte entendu en première heure.

25 min : Questionnaire de lecture à l'oral pour prendre du recul sur le texte. Ce n'est pas grave si tu n'arrives pas à répondre à toutes les questions.

ATTENTION : N'OUBLIE PAS EN FIN DE JOURNÉE DE DEMANDER A UN ADULTE DE PHOTOGRAPHER LES PAGES DE TON CAHIER "L'école autrement" ET DE ME LES ENVOYER PAR MAIL (claire.griselain@orange.fr)