



Raconte-moi la forêt ...  
Raconte-moi la forêt ...



Dans le cadre des projets « développement durable » organisés par l'OCCE, les classes de CE2, CM1 et CE2/CM1 ont participé cette année à l'exposition départementale ayant pour thème « Raconte-moi la forêt ». Ce projet regroupait une vingtaine d'écoles.

Après avoir étudié la faune et la flore de nos forêts, la gestion humaine de ces espaces, les problématiques liées aux forêts d'ici et d'ailleurs, chaque classe a imaginé 2 triptyques répondant au cahier des charges de l'OCCE : panneaux représentant le rôle des forêts, les photos des problématiques rencontrées et les conseils et solutions à apporter. Merci au Parc Régional du Gâtinais pour l'organisation de la conférence !

Les 3 classes se sont rendues à Brétigny le 5 Avril pour découvrir les œuvres des autres classes et pour participer à des ateliers éducatifs. Merci aux parents accompagnateurs ! Découvrez la genèse de ces triptyques et les souvenirs des enfants....



# CE2 : La forêt dans tous ses états



Notre premier triptyque représente « la forêt ».

On a dessiné des arbres, des insectes, des animaux. On a collé des morceaux de tronc d'arbre, des bouts de bois. On a représenté des troncs et des arbres en matière. On a aussi collé des photos où l'on voit des panneaux, des arbres, des tables pour pique-niquer, des signes de bûcherons.

Tout cela montre qu'il y a une vie dans la forêt: les animaux et les végétaux.

Mais aussi, c'est le bon côté de l'homme: il fabrique des bancs, il installe des panneaux pour le respect de la forêt.



# CE2 : La pollution des promeneurs

Notre deuxième triptyque représente « La forêt dans tous ses états ». Le premier panneau montre tous les éléments naturels qu'il y a dans la forêt: les feuilles, les arbres, les fruits, les écorces, la mousse.... Le second panneau montre tous les déchets que l'on peut trouver en forêt (des photos le prouvent). Le troisième panneau est rempli de panneaux d'interdiction de jeter les déchets dans la forêt et il nous informe sur le temps que mettent chaque déchet à se dégrader.





CE2-CM1: LA DEFORESTATION





## La déforestation (panneau 1)

Sur ce panneau, on a peint 2 tableaux inspirés des posters sur la forêt de la fondation Goodplanet.

Le premier tableau montre des arbres vus du dessous en hiver et le deuxième représente une forêt avec des orangs outans et des singes.

En fait, on a voulu représenter les forêts primaires. Une forêt primaire, c'est une forêt qui n'a jamais été touchée par l'homme. On les appelle aussi les forêts vierges. Beaucoup d'espèces animales et végétales y vivent donc on doit les protéger.

# La Déforestation

On utilise des bulldozers  
pour couper des arbres.



Ils coupent des arbres  
pour des palmiers.



On détruit les forêts de Teck  
pour faire du mobilier de  
jardin. Seul problème on ne  
remet rien à la place !!!



On détruit des forêts ou vivent  
les Orang outans.



Mais on ne se rend pas compte  
que c'est leur maison.

Ça s'en détruit !!!

On détruit des forêts pour faire  
des routes !



Avec les triongonnaires on  
détruit des forêts Pourquoi ?



25

## La déforestation (panneau 2)

Sur ce panneau, on a voulu parler de la déforestation qui touche beaucoup de forêts primaires.

En fait, on arrache des arbres (avec des bulldozers par exemple) pour plusieurs raisons. Soit pour utiliser le bois que l'on arrache (par exemple les forêts de teck, bois utilisé pour faire des meubles), soit pour libérer l'espace pour construire des routes.

Parfois aussi, c'est pour replanter d'autres arbres à la place, par exemple des palmiers pour en faire de l'huile de palme.

Le problème, c'est qu'un jour il n'y aura plus d'arbres et certains animaux (comme les orangs outans) n'auront plus de maison.





### La déforestation (panneau 3)

Là, nous avons voulu expliquer qu'il ne faut pas consommer d'huile de palme (et on en trouve dans beaucoup d'aliments ou produits de beauté).

En effet, cela a un impact sur les forêts primaires qui sont détruites pour y planter des palmiers.

Il faut donc bien lire les étiquettes de ce que l'on achète et consommer des produits à base d'huile de tournesol ou de colza.

Il faut aussi arrêter d'acheter des meubles faits en teck.





## CE2-CM1: LA POLLUTION INDUSTRIELLE



## La pollution (panneau 1)

Sur ce panneau, nous avons voulu représenter plusieurs types de forêt qui existent sur terre.

En fait, on trouve des forêts partout, même dans les pays très froids ou les pays très chauds.

On a voulu montrer que les forêts peuvent être très belles si on en prend soin.

En effet, il y a non seulement des végétaux mais aussi des animaux (par exemple des loups, des ours, des singes, etc.) qui y vivent.

Il faut donc les protéger.





## La pollution industrielle (panneau 2)

Ici, on a voulu expliquer qu'à cause des mauvais gaz que rejettent les usines dans l'air, on retrouve des saletés toxiques dans les nuages.

Et quand il pleut, on dit alors que ce sont des "pluies acides".

Quand cette eau "toxique" tombe des nuages et va dans la terre où poussent les arbres, ces arbres ne trouvent plus de bonne nourriture dans la terre alors ils meurent ou s'abiment.



### La pollution industrielle (panneau 3)

Nous avons voulu dire sur ce tableau qu'il faut arrêter de polluer car ça a des conséquences sur les forêts et tous les êtres qui y vivent, y compris nous, les hommes.

Pour rejeter moins de gaz toxique (comme le gaz carbonique), on doit arrêter d'utiliser les voitures. A la place, on peut prendre les transports en commun comme par exemple le train ou le bus. Ou alors on peut utiliser des vélos, non polluants. Ou encore mieux, on peut se déplacer à pied !





CM1: L'ÉROSION DES SOLS

## La forêt: un lieu de vie pour les animaux et les plantes

Nous voulons faire comprendre dans le triptyque qu'à cause de l'érosion il n'y a plus de vie dans le sol et donc dans la forêt.

Les racines des arbres sont retenues par le sol de la forêt car sinon un simple coup de vent et l'arbre tombe.

Notre panneau montre la vie dans la forêt et ce, notamment grâce aux arbres: les animaux y habitent, s'y nourrissent, des végétaux y poussent. Promenez-vous en forêt et vous verrez !



Ce groupe est composé de Marwan, Théo, Dorian D et Thomas,



Pour commencer notre panneau, on a pris de la peinture multicolore. Après on a mélangé et bien trempé de la filasse avec de la colle, puis on a ajouté une épice (curry). Cela a séché et après on a pris des petites branches fines et on les a agrafées ou on les a dessinées. Tout autour, nous avons rajouté des animaux pleins de vie: insectes, petits animaux, oiseaux ...

Et on a fait passer notre message qui est: LE SOL DE LA FORÊT, C'EST LA VIE !!!!!





## L'érosion ronge nos sols

Ce groupe est composé de Lucas, Farah, Cléa et Clément.

Notre triptyque parle de l'érosion. Nous avons choisi ce thème parce que l'érosion met en danger la santé de la forêt.

Nous avons mis un slogan disant « l'érosion fait mourir la forêt » car elle fait écrouler les arbres, les rochers et notre forêt est en train de mourir.

Nous avons choisi de représenter un arbre dont les racines sont devenues apparentes à cause de l'érosion. On voit aussi les rochers qui sortent du sol. Sur le tronc, nous avons collé des photos que nous avons prises du côté de la Caverne des Brigands à Barbizon. C'est une zone d'érosion que l'ONF essaie de préserver.

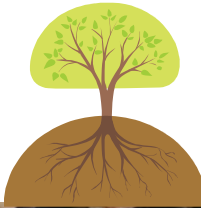
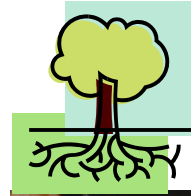
Nous avons mis un fond orange et après nous avons mis un gros tronc pour mettre des photos à l'intérieur. On l'a colorié à la craie grasse, pris de la filasse et on l'a trempée dans de la colle pour faire les racines pour le sol. On a mis du sable après nous avons mis du drawing-gum mais quand nous avons voulu gratter le drawing-gum, cela n'a pas marché. Nous avons recouvert de peinture "or" puis mis des spirales en noir au-dessus et avons collé les photos. Nous nous sommes inspirés de l'arbre de vie de Klimt.



## Nous pouvons protéger nos sols

Ceux qui ont réalisé ce panneau sont : Rémi, Maël, Dorian L et Hadrien.

Le thème de ce panneau est « protégeons la forêt de l'érosion ». Pour protéger la forêt, il faut la respecter : rester sur les sentiers en bois, éviter de marcher aux endroits où l'on voit les racines des arbres..... On peut voir en forêt des zones protégées où l'accès est interdit pour laisser le temps à la nature de recréer le sol. Il faut respecter les consignes de l'ONF en lisant les panneaux installés en forêt.



Comment avons-nous fait le panneau ? Nous avons fait le chemin à suivre en ardoise cassée, les racines en filasses, les branches de l'arbre de vie au crayon à papier puis nous avons colorié les branches avec de la peinture. Avec de la cagette et du fil de fer, nous avons voulu représenter les zones protégées qui sont entourées de grillage.

Nous avons mis le message en découpant des mots dans des photos. Grâce aux pochoirs on a écrit le message « STOP à l'érosion des sols ».







CM1: LES ARBRES MORTS NECESSAIRES A LA VIE

## La vie est partout dans un arbre mort

Notre groupe est constitué de Romain, Marvin, Léo et Yohanan.

Le sujet de notre triptyque c'est l'arbre mort.

Il faut laisser plus d'arbres morts et ne pas trop en couper. Il faudrait laisser 3 arbres morts sur 10 pour donner de la nourriture aux insectes, fabriquer du terreau et de la pourriture rouge.

Notre message est : « Que de vie grâce aux arbres morts ! »

Si on laisse des arbres morts, les oiseaux pourront faire leur nid.

Notre panneau montre la vie dans et autour des arbres morts: les animaux y habitent ou s'en nourrissent, des végétaux y poussent.

Grattez l'écorce et vous verrez !



On a choisi des photos d'animaux et des photos d'arbres morts avec des trous pour montrer qu'il y a de la vie. On a mis des lianes pour faire des racines. Nous avons utilisé des pochoirs en forme d'animaux ou en forme de lettres de l'alphabet pour faire notre message. On a peint un grand soleil rouge orange pour représenter la chaleur de la vie. On a collé du sable pour représenter la terre sèche. On a cloué des écorces pour représenter l'arbre. On a coloré avec des épices pour représenter la pourriture rouge.





## Il y a trop peu d'arbres morts en forêt



Panneau conçu et réalisé par Tom, Alicia, Djiény et Adrien.

Le sujet de notre triptyque est l'arbre mort. Notre panneau a comme sujet " Mais où sont nos arbres morts?", car il n'y a pas beaucoup d'arbres morts dans la forêt.

Notre message à faire passer est : " Mais où sont nos arbres morts?" car le bois donne à manger aux insectes, il fait des nids pour les oiseaux puis il refait pousser d'autres arbres ou plantes. Nos forêts sont exploitées par l'homme pour avoir du bois pour les constructions, le papier, les meubles...et nous coupons les arbres bien avant qu'ils ne meurent ! C'est pour cela que nous avons collé des photos prises à Champcueil et représentant la coupe d'une parcelle. Il ne restera pas beaucoup d'arbres ensuite!

Nous avons peint en blanc le fond du panneau. ensuite, nous avons peint six ronds rouges sur le fond blanc pour rappeler le soleil du premier panneau. Nous avons cloué de l'écorce sur le tracé du tronc de l'arbre. Puis nous avons collé du lierre sur le tronc. Autour du tronc nous avons collé des photos d'arbres morts. Pour notre slogan, nous avons découpé dans une feuille blanche les lettres et nous les avons peintes en rouges.



## Laissons plus d'arbres morts en forêt

Notre groupe est formé de Laura, Romane, Charlotte, Sarah et Valentine.

Le thème du triptyque est le bois mort car ce bois est important en forêt pour refaire pousser des arbres.

Le message à faire passer sur notre panneau est : « Laissons mourir plus d'arbres dans la forêt ». En forêt il n'y a pas beaucoup d'arbres morts car on les coupe trop ou on les ramasse pour la sécurité des promeneurs. Et pourtant ils sont très importants pour refaire pousser d'autres arbres ou plantes, servir de maison pour les oiseaux et de nourriture pour les insectes. Les hommes doivent s'organiser pour que plus d'arbres meurent en forêt et ne soient pas coupés. Il doit y avoir dans toutes les parcelles pour préserver les écosystèmes.



On a commencé à peindre notre panneau en blanc. Ensuite, on a rassemblé les 3 panneaux et on a tracé l'arbre mort couché au crayon à papier. Au bout des branches on a fait des ronds au compas et on les a peints en rouge pour rappeler le soleil du premier panneau. Nous avons cloué les écorces sur le tracé de l'arbre et on a mis des lichens dessus. Nous avons aussi tracé les lettres du message au feutre noir et on les a peintes en rose, jaune et orange. Et dans les ronds rouges nous avons dessiné à la peinture noire des dessins correspondant à des choses interdites dans la forêt (interdit de faire du feu, de déraciner les arbres, d'arracher les branches ....)







# Brétigny



**L'exposition  
du 5 Avril 2012**



## Les souvenirs de Théo, Marvin, Romain et Rémi

Jeudi 5 Avril. Nous avons fait une sortie à Brétigny sur Orge. Nous avons pris le bus à Chevannes au foyer polyvalent puis nous sommes arrivés et des gentilles dames nous ont accueillis et nous ont fait rentrer dans une grande salle.

Il y avait d'autres écoliers et des ateliers auxquels nous avons participé (mais pas à tous). Notre atelier était de remettre des étiquettes avec des mots dans l'ordre pour faire une phrase correcte sur les forêts. Il y avait aussi des jeux de l'oie sur la nature.

Nous avons aussi regardé les autres triptyques et affiches. Puis la gentille dame nous a dit de nous asseoir et elle nous a donné des récompenses. Nous sommes repartis en bus et sommes retournés en classe. Nous avons passé une bonne journée.





## Les souvenirs de Tom, Marwan, Lucas, Maël

Nous sommes allés à Brétigny le 5 avril dernier et là, nous avons pu faire beaucoup d'activités.

On a fait un jeu dans lequel il fallait trouver une citation qui parlait de la forêt: nous devions remettre les mots de la phrase dans l'ordre.

Puis nous avons participé à un jeu où nous devions trouver le numéro des triptyques pour les ranger dans leurs familles qui correspondaient à des grandes idées comme l'érosion, la déforestation....

Ensuite pour le plaisir nous avons joué au jeu de l'oie de la forêt. Et voilà comment s'acheva cette journée géniale.



## Les souvenirs Laura, Alicia, Valentine et Sarah

Nous sommes allés à l'exposition en bus. Une dame nous a accueillis et nous a expliqué le programme de l'après-midi.

La chose que nous avons à faire en premier était le questionnaire des triptyques dont les nôtres. Il fallait retrouver le thème de chaque triptyque.

Ensuite on a fait l'activité de l'association « la petite tortue ». Il fallait faire une feuille d'arbre en argile. On a pris de l'argile, on a passé le rouleau dessus, puis on a mis un calque en forme de feuille. On a découpé autour puis enlevé le calque. On a ensuite laissé sécher.

Ensuite on a joué à un jeu sur la déforestation dans lequel il fallait mettre les 4 graines d'essences différentes dans des forêts. Mais si le dé tombait sur !, un puzzle d'une forêt en péril se complétait et s'il se terminait cela signifiait que la déforestation avait gagné. Nous étions 4 joueurs qui devons s'unir pour vaincre ce péril. C'est un jeu solidaire !

L'après-midi s'est achevé et la dame nous a offert quelques cadeaux (les plateaux de jeu, des diplômes, un livre de cuisine....)





## Les souvenirs de Romane, Thomas, Cléa, Charlotte et Yohanan

Le jour J est arrivé et nous allons à l'exposition de Brétigny avec la classe de Madame Sage, de Madame Musseau et de Madame Griselain (nous). Nous sommes montés dans le bus puis nous avons discuté et nous sommes arrivés. Une dame nous a accueillis et nous a expliqué ce que nous allions étudier et pourquoi nous étions venus ici.

Voici ce que nous avons fait : en premier la visite des triptyques, en deuxième la poterie (nous avons représenté des empreintes de feuilles), ensuite d'autres triptyques puis un autre jeu... Puis les gens de l'OCCE du 91 nous ont récompensé . Nous les avons remerciés et nous sommes rentrés à l'école.

Nous avons aimé le plus les jeux : la poterie et la restauration des forêts .

Nous avons moins aimé certains triptyques...



## Les souvenirs de Farah, Dorian L, Hadrien et Djiény

Le jeudi 5 Avril nous sommes allés à Brétigny.

Nous avons fait des activités ensuite nous avons joué à des jeux comme le jeu de la l'oie de la forêt.

Exemple: il y a 2 équipes Bleu et Blanc, on lance un dé. Si on tombe sur une case où la forêt est maltraitée nous perdons (2ou3) graines, si on tombe sur une case avec une forêt bien traitée nous gagnons (2ou3) graines.

Nous avons regardé les triptyques des autres classes. Il y avait des photos. On a vu une forêt en feu : c'était impressionnant.

Comment respecter la forêt ? En arrêtant de jeter des déchets et pas de cigarettes car cela peut faire brûler la forêt.

Arrêtez de polluer, faites cela pour la FORET !

Enfin une anecdote: nous sommes repartis dans le car et nous avons chanté !





## Les souvenirs de Dorian D, Léo, Adrien et Clément

Le jeudi 5 avril nous sommes allés à Brétigny sur Orge. On avait trois étapes pour l'après-midi;

La première étape consistait à coller une cage avec un perroquet et entre les deux mettre une ficelle

Pour la deuxième étape, il fallait observer les triptyques des autres classes et répondre aux questions sur la fiche.

Enfin, la troisième étape était de jouer au jeu de l'oie et si on tombait dans une case de bûcheron, cela nous faisait perdre un gland.







**REMERCIEMENTS BIEN MERITES!!**

De nombreux adultes ont aidé à la réalisation de ce projet. Chez les CM1, remercions Céline Babault, Frédérique Demaret, Olivia François, Cyrielle Germond Bonnin qui ont apporté leurs idées et leur savoir-faire en arts plastiques, ainsi que de nombreux parents qui ont aidé à animer les ateliers

Le jour de l'exposition, des parents d'élèves ont dynamiquement encadré les ateliers. Merci à tous !

Remercions la municipalité pour son projet de référencement des essences du parc de la mairie. Il a permis une première approche du sujet par nos élèves.

Remercions les spécialistes du Parc du Gâtinais pour le prêt d'une mallette pédagogique et pour l'organisation d'une conférence clefs en mains à Chevannes afin que nos élèves découvrent leur environnement local et sa gestion.

Remercions enfin la coopérative scolaire (OCCE) pour l'organisation de l'exposition de Brétigny permettant de mutualiser les expériences de nombreuses écoles et de découvrir des associations dynamiques.



Retrouvez les photos des ateliers et de l'exposition dans les diaporamas de la rubrique internet. Bravo aux élèves pour leur implication et leur énergie !