

Retour d'expérience sur les projets « Rêve ma planète » 2010 et 2011

Interview de : Nino, Laurine pour 2010 et Farah et Midory pour 2011



Quel était le thème de l'exposition cette année-là?

2010 : L'exposition avait pour thème tout ce qui menace notre planète et ses habitants : pollution, réchauffement climatique,

2011 : Notre exposition parlait de l'eau (surtout la douce) et des dangers qui la menace.

Avez-vous eu besoin de vous documenter avant de vous lancer dans les triptyques ?

Oui, la maîtresse nous a fait découvrir des films, des affiches, des articles, des livres....pour que nous apprenions plein de choses. Mme Babault nous a aussi fait découvrir des artistes et des styles différents dont nous nous sommes inspirés.

Comment avez-vous réussi à travailler en groupe ?

Tout le monde propose ses idées et on essaie de trouver une place pour chacune d'elle. Et puis, la maîtresse nous guide aussi un petit peu



Comment avez-vous fait vos choix artistiques ?

La maîtresse a disposé tout ce que nous pouvions utiliser dans la classe et nous avons choisi en essayant de varier les techniques sur les affiches ou les panneaux. Certains ont pris de la peinture, d'autres de l'encre, ou de la pâte à sel, ou du sable, ou des photos Nous nous sommes bien amusés !

Les autres écoles exposant à Brétigny ont-elles travaillé comme vous ?

Toutes les classes n'ont pas travaillé de la même façon. Par exemple, nous, nous voulions vraiment faire des arts plastiques alors que d'autres classes ont fait des panneaux qui ressemblaient à des exposés. Pour les classes qui, comme nous, ont fait des arts plastiques, de nombreuses techniques en volume ou non ont été retenues. Il n'y avait pas deux triptyques ou affiches qui se ressemblaient !

Que gardez-vous comme impression de ce projet ?

Quand nous serons grands, nous nous souviendrons toujours de ces projets car ils nous ont permis d'être sensibilisés aux problèmes d'environnement. Nous nous sommes bien amusés en faisant de la patouille et on n'hésitait pas à faire des minutes ou des heures supplémentaires !!!

Pensez-vous que ces projets soient utiles pour les élèves ? Pourquoi ?

Oui parce que cela fait réfléchir les élèves sur l'avenir de la planète, parce que cela leur apprend travailler en groupe, à communiquer entre eux et avec le public qui va à l'exposition.



En une phrase courte, que diriez-vous aux gens pour qu'ils comprennent l'importance de respecter notre planète ?

Nino : « La Terre nous a créés, mais nous la remercions en la détruisant. C'est injuste ! »

Midory : « La planète, ce n'est pas rien, c'est notre vie ! »

Laurine : « Nous devons protéger la Terre de toute cette pollution sinon elle va mourir ! »

Farah : « A cause de nous, la planète est polluée, sale et nous ne faisons rien pour l'aider ! Ce n'est pas juste pour elle !! »

En quelques mots, comment résumez-vous cette aventure ?

C'était trop génial ! On a travaillé tout en s'amusant et c'était rigolo ! On aimerait encore en faire !!!

Que pensez-vous du prix de la meilleure sensibilisation remporté par l'école au festival de l'environnement ?

Nous sommes très contents d'avoir gagné ce prix car il récompense le travail de tous les élèves. On a bien travaillé et on en est fier ! On remercie tous les adultes qui ont aidé les élèves. C'est important de participer à ces projets car nous apprenons à respecter la planète qui nous fait vivre: il ne faut pas la salir, pas l'abîmer, pas en abuser. Aujourd'hui, l'homme, au lieu de remercier la planète pour la vie qu'elle nous a donné, lui fait beaucoup trop de mal. Nous voulons que cela change.