



UN PROJET PROPOSÉ PAR L'OCCE 91

Dans le cadre des projets « développement durable » organisés par l'OCCE, les 6 classes de l'école ont participé cette année à l'exposition départementale ayant pour thème « Rêve ton jardin ». Ce projet regroupait une vingtaine d'écoles.

Après avoir étudié la faune et la flore de nos jardins, la gestion humaine de ces espaces, les problématiques liées aux jardins, chaque classe a imaginé 2 ou 3 cagettes répondant au cahier des charges de l'OCCE : cagettes présentant un aspect de la biodiversité, le rôle des hommes, les conseils et solutions naturelles à apporter.

Les 6 classes se sont rendues à Brétigny début Avril pour découvrir les œuvres des autres classes et pour participer à des ateliers éducatifs. Merci aux parents accompagnateurs !

Découvrez la genèse de ces cagettes en CM1 et les souvenirs des enfants....

Rêve ton jardin



AVRIL 2013

Cagette n°1: Le compagnonnage



Groupe de: Rafaëla, Olivia, Laëtitia, Benjamin, Iris, Anaëlle, Nathan, Anaïs, Clément, Joséphine et Alyne

Le thème de notre groupe est le compagnonnage, ce qui signifie que des plantes protègent certains fruits et légumes de maladies, de virus, de moisissure ou de certains insectes .

Exemple : le virus de la flétrissure etc...

Exemple : moisissure grise.

Exemple : pucerons, mouches du chou....

L'association des plantes est très pratique pour avoir un jardin bio sans produit chimique.

Exemple : engrais chimique, désherbant etc. . .

Le compagnonnage sert à accompagner certains fruits et légumes.

Exemple : radis plus carotte, salade plus tomate, framboise plus myosotis, mais pas concombre, fraise plus ail (certaines associations sont mauvaises)





On a choisi de faire une cabane avec deux boîtes de médicaments, qu'on a peintes en marron, et sur le toit on a mis des plumes (c'est Nathan qui l'a faite).

Nous avons aussi fait une rivière, car dans notre potager miniature il y a un tuyau d'arrosage, donc l'eau qui sort de ce tuyau vient de la rivière.

Nous avons fait des épouvantails et des jardiniers et nous avons collé des coccinelles.

Nous avons aussi fait des carrés comme dans le potager de notre école.

Nous avons fait des panneaux pour expliquer pourquoi nous avons mis telle chose à côté de telle chose. Par exemple : myosotis et framboisier pour éloigner les vers de terre du framboisier.

Nos ustensiles de jardinage sont aussi présents : brouette, arrosoirs, seau et pelle.

Pour marcher nous avons mis des copeaux de bois, comme dans notre potager.

Voici quelques souvenirs des ateliers .

On voulait mettre le polystyrène dans la cagette mais la rivière dépassait, donc on a découpé.

Nous avons voulu peindre sur le polystyrène mais ça faisait des trous, donc on a dû recommencer .

C'est la première fois que Nathan est resté une heure sur la fabrication d'une cabane .

La maitresse a imprimé des images mais on voulait dessiner un épouvantail nous-mêmes.

La maitresse a cru que la cagette était finie, elle a posé sa main dessus et elle s'est retrouvée avec de la colle sur la main droite.

Nous avons mis « i <3 You » et après la maitresse a dit : « c'est une blague??!! » et donc on a dû effacer.

Nous avons collé des bouts de bois sur le polystyrène et nous avons tout enlevé parce que ça ne collait pas du tout.

Nous avons collé un hérisson sur le côté de la cagette pour dire que les hérissons font partie des amis du potager.

Nous avons piqué les pics pour mettre sur le polystyrène et c'est sorti du polystyrène.

Ont voulait coller la cabane sur le polystyrène mais la cabane dépassait et on a dû déplacer la cabane de l'autre côté.



Nous sommes allés à Brétigny pour voir les cagettes de plusieurs enfants. Quand nous sommes rentrés dans la salle nous nous sommes assis pour que la dame nous explique ce qu'on allait faire pendant toute la matinée. Ensuite nous avons fait des jeux comme : le jeu de la coccinelle, le quizz « tous au jardin », la construction d'objet, l'apiculteur...

Les cagettes

Nous sommes entrés dans l'exposition et nous avons vu nos cagettes et celles d'autres écoles. Dans certaines cagettes il y avait : de vraies plantes arrosées par des bouteilles, des playmobils, des animaux fait en coton, en pot de yaourt et en pâte à sel. Il y avait beaucoup d'animaux comme : des chauves-souris, des escargots, des moutons, des coccinelles, des hérissons, des vers de terre, des oiseaux etc.... Dans une cagette il y avait deux tuyaux.

Les ateliers

1)Bricolage : ils ont pris un tuyau électrique puis ils ont pris une ficelle qu'ils ont accrochée au tuyau, ils ont découpé un coton-tige, ils ont mis un carton qu'ils ont découpé en cercle et d'un côté ils ont collé un oiseau et de l'autre une cage.

2)Les citations: il y avait des étiquettes et il fallait former des citations. Voici un exemple : « Celui qui plante un jardin, plante le bonheur » Proverbe Chinois

L'exposition était bien, splendide et les élèves des autres écoles ont aussi eu beaucoup d'imagination. Il y avait aussi un apiculteur qui expliquait comment est fait le miel.



C'est super de coopérer pour partager nos idées !



Cagette n°2: La rotation des cultures



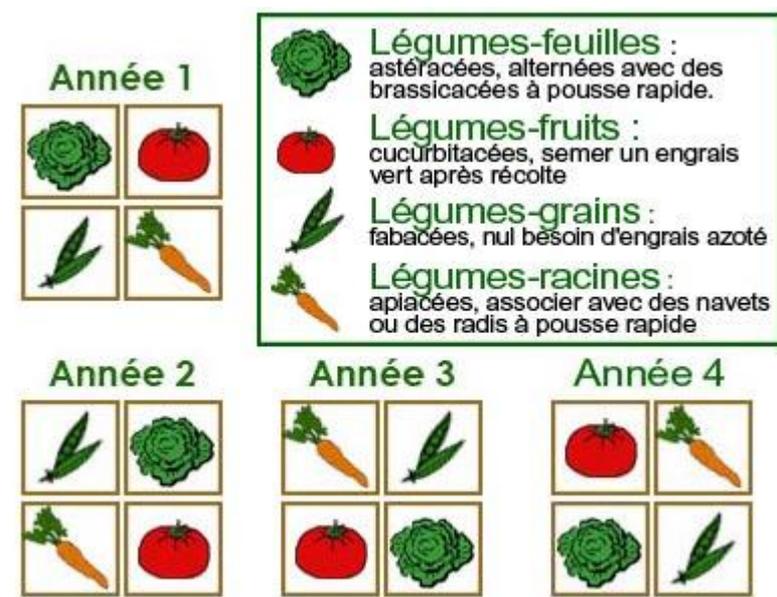
Groupe de: Jade, Kilian, Alexandre S, Alexine, Marie, Ericka, Chloé, Amelya, Clarisse, Maël et Manon

La rotation est une technique consistant à alterner les cultures pour qu'une même plante ne soit pas cultivée deux fois au même endroit. Cela permet d'éviter la transmission des maladies, l'épuisement de la terre toujours à la même profondeur. On pratique aussi les rotations cultures pour obtenir des récoltes échelonnées.

Exemples :

- Pomme de terre, maïs, radis, tomate.
- Citrouille, petit pois, aubergine, poireau.
- Choux, haricot, salade, tomate.
- Ciboulette, poivron, fenouil, oignons.

PENSER A FAIRE DE LA ROTATION DANS VOTRE POTAGER !!!



Nous avons fait une serre, une citerne. On a représenté des jardiniers, des abeilles, une ruche. On a collé des grattounettes, puis nous avons collé des fleurs et 3 coccinelles.

Nous avons mis 3 panneaux, fait un chemin avec des copeaux de bois.

Nous avons planté dans le premier carré : une citrouille, une aubergine, des petits pois et un poireau.

Dans le deuxième: du maïs, des pommes de terre, des tomates et des radis.

Nous avons mis autour de chacun du fil vert et on a mis une feuille de papier sur laquelle est écrit « on tourne » pour symboliser la rotation annuelle.

Nous avons mis du paillis dans les carrés qui eux sont fait avec des brindilles.

L'intérieur de la cage est en blanc, l'extérieur en vert où il y a écrit : « potager » et « rotation » que nous avons décorés de plumes et de fleurs, et le polystyrène a été peint en marron.



La maîtresse s'est coupé le doigt en coupant du polystyrène.

Erika ne voulait pas se salir les mains alors elle a mis des gants et elle a fait des allers retours pour laver les pinceaux.

Nous avons goûté le gingembre. Nous avons trouvé que le gingembre était très piquant.

Erika a goûté la cannelle.

Il y avait un gros paquet de polystyrène: la maîtresse l'a coupé avec une hache en métal, mais elle a mis plein de petites boules de polystyrène par terre et on a dû tout ramasser avec le balai.

Il y avait plein de fourmi par terre la classe était de microbe Erika arrêter pas de tomber par terre.

Amelya avait les mains toute bleu je me suis mis de la peinture gris et noir sur les ongles Il y avait plein de papier dans le lavabo et il y avait plein de pinceaux dans le lavabo





L'expo : Il y avait des cagettes de plusieurs écoles. Il y avait des jeux, des citations, des poésies, un atelier de construction avec du recyclage. Une dame nous a expliqué l'exposition et à la fin elle nous a donné un sac avec un jeu et un pot de miel.



Il y avait un jeu avec les cagettes : chaque cagette avait un numéro et il fallait trouver des animaux ou des accessoires.

Le jeu « tous au jardin »

il y avait 2 équipes et 2 dés, 2 pions, 2 fleurs et 6 sortes d'étiquettes (les roses, les vertes, les bleues, les oranges, les outils et les points d'interrogation). Il fallait lancer un dé chacun son tour et si on tombait par exemple sur une case orange, l'adulte piochait une carte orange, il posait la question et si on avait bon on gagnait une petite fleur qu'on mettait sur la grosse fleur.



EN COOPÉRANT, ON APPREND BEAUCOUP !



Cagette n°3: Le compostage



Groupe de: Paul, Yohan, Lukas, Jean, Lucie, Lara, Leïla, Romane, Lison, Kévin, Alexandre &

Notre cagette représente le compostage car il faut du bon compost pour faire pousser les plantes et nous allons vous montrer comment faire du bon compost sur notre cagette.

Le compost est un engrais naturel : c'est mieux pour la terre que les engrais chimiques, par contre cela dure plus longtemps pour l'avoir.

Le compost peut se mettre en tas mais aussi il peut se mettre dans des composteurs. Il y a pleins de choses mauvaises pour le compost.

Surtout il ne faut pas mettre : du poulet, du poisson, de la cigarette, des produits laitier, du plastique et il faut mettre : des pochettes de thé, de la caféine, de l'herbe, des coquilles d'œufs bien écrasées et toutes sortes d'épluchure et de déchets verts.



Nous avons réalisés deux composteurs à base de boîtes et deux sortes de compost (un bon et un mauvais) à base d'épices, de copeaux de bois et de paillis.

Puis nos composteurs ont été peints en vert, notre cagette aussi a été peinte en vert et en marron.

Nous avons découpé dans du papier crépon des épluchures et nous les avons collées dans les deux composteurs.

Nous avons dessiné des slogans pour expliquer ce qu'il faut mettre et ne pas mettre dans le compost.

Nous avons écrit des conseils pour réussir à avoir un bon compost.

Nous avons versé les épices dans les deux composteurs et puis nous avons décoré la cagette avec des fleurs et des plumes.



Notre première anecdote est que quand j'ai voulu couper le scotch (double face) les ciseaux sont restés coller dessus.

Notre deuxième anecdote est que la peinture marron était molle et donc elle ressemblait a une crotte.

Notre troisième anecdote est que Jean a essayé de dessiner un poulet mais ça ressemblait à une fusée !

Notre quatrième anecdote est qu'Alexandre ne pouvait pas faire la cagette car il s'est fait une fracture du coude.

Notre cinquième anecdote est que Lara, Lucie et Romane ont pataugé toute la matinée dans les épices.

Notre dernière anecdote est qu' Alexandre a mis un jardinier dans un composter !



Les activités à l'occasion de l'exposition de Brétigny

L'atelier de la petite tortue

Les règles : nous avons eu des étiquettes. Nous devions les trier avec d'un côté le bon compost et de l'autre le mauvais. La dame nous a fait sentir son compost et cela sentait la terre fraîche. Elle nous a donné un bac avec du compost dedans. Elle nous a divisés en trois groupes et a pris trois bacs pour mettre son compost dedans et on devait chercher des insectes.

Le jeu : Tous au jardin

On était deux équipes, de cinq ou six personnes. Nous avons six sortes de cartes où il y avait des questions et des réponses. Les couleurs des cartes : rose, vert, orange et jaune. Le but du jeu : arriver en premier à la case d'arrivée en répondant aux questions posées par les parents accompagnateurs en fonction des cartes piochées.

Atelier de fabrication d'objet

Objet : tuyaux d'électricité, coton de tige coupé, ficelle, carton, deux papiers coupés oiseau, cage, colle bio.

Explication

D'abord on prend un tuyau d'électricité. Ensuite on prend un coton tige coupé puis on le glisse dans la carte qu'on nous a donnée, puis on prend un pointeau et on fait des trous dans le câble d'électricité. Puis ensuite on nous a donné deux étiquettes (une cage et un oiseau) qu'on a collées avec de la colle bio (des pommes de terre et des arêtes écrasées).

La visite des cagettes

Nous avons visité une exposition de cagettes. Nous avons eu un questionnaire pendant toute l'exposition. Il y avait toutes sortes de cagettes superbes. Celles que la majorité a préféré était *le jardin Japonais*. Il y avait aussi d'autres cagettes très bizarres comme par exemple des cagettes avec des playmobils, d'autres avec des bouteilles pleines d'eau, des tuyaux d'arrosage, des vraies plantes ou encore des bouchons de Champagne.



ET MAINTENANT, COOPÉRONS POUR FAIRE DU VRAI COMPOST A L'ÉCOLE !



De nombreux adultes ont aidé à la réalisation de ce projet.

Chez les CM1, remercions les parents d'élèves qui ont dynamiquement encadré les ateliers le jour de l'exposition. Merci à tous !

Remercions la municipalité pour son aide logistique dans la réalisation de notre potager. Cet espace cultivé a permis une première approche du sujet par nos élèves l'an dernier et un prolongement des idées travaillées cette année.

Remercions les adultes bénévoles qui apportent leur savoir-faire et leur expériences à nos élèves dans leurs activités potagères : François (maraîcher des jardins de Brinville) et Paul-Marie (retraité heureux !).

Remercions les Jardins de Brinville qui recevront tous les élèves de notre école le lundi 27 Mai afin de leur faire découvrir le fonctionnement d'un maraîcher.

Remercions le Parc du Gâtinais pour l'obtention du subvention permettant de dynamiser notre potager d'école.

Remercions enfin la coopérative scolaire (OCCE) pour l'organisation de l'exposition de Brétigny permettant de mutualiser les expériences de nombreuses écoles et de découvrir des associations dynamiques.



Retrouvez les photos des ateliers et de l'exposition dans les diaporamas de la rubrique internet. Bravo aux élèves pour leur implication et leur énergie !