

Reve la planète

Ecole du Centre CHEVANNES

2010 2011



Texte du DVD réalisé dans le cadre de la semaine du développement durable. AVRIL 2012

Sommaire

Intro orale le jour J (50 s).....	2
Intro DVD (26 s).....	3
Rêve la planète 2010: Le développement durable et la pollution (29 s)	4
« Bien faire les courses » (16 s)	5
« L'eau en danger » (18 s)	6
«La pollution » (26 s).....	7
«Rouler propre » (42 s)	8
« La biodiversité en péril» (37 s)	9
«Le réchauffement climatique» (30 s)	10
Rêve la planète 2011 : L'eau, une ressource essentielle (19 s).....	11
Triptyque sur « La pollution » (12 s).....	12
Panneau 1 : La pollution d'aujourd'hui (28 s)	13
Panneau 2 : Nos actions pour arrêter la pollution (19 s)	14
Panneau 3 : Rivières et mers rêvées (27 s).....	15
Triptyque sur « la pénurie» (12 s)	16
Panneau 1 : Arrêtez de gaspiller l'eau ! (25 s).....	17
Panneau 2 : Nos actions de tous les jours (29 s)	18
Panneau 3 : La maison du futur (34 s).....	19
Triptyque « De l'eau pour tous » des CP (15s)	20
Triptyque «L'eau et la pollution» des CP (22 s).....	21
Conclusion (26 s)	22

Intro orale le jour J (50 s)

Depuis 3 ans, l'école primaire de Chevannes participe à l'opération « Rêve la planète » organisée par l'OCCE 91. L'OCCE 91, c'est le regroupement des coopératives scolaires de notre département. Les élèves travaillent en coopération pour étudier les problèmes de notre planète, puis partager leurs idées pour aider la Terre. Chaque année, les projets se concrétisent par une exposition départementale où la vingtaine d'écoles participantes partagent leurs réalisations : affiches ou triptyques. Pour les concevoir, les classes étudient des documents de tous types et également les magnifiques affiches que Yann Arthus Bertrand offre aux écoles. Par ailleurs, l'école s'entoure chaque année de partenaires: parents d'élèves, municipalité, la « Main à la pâte » et bien d'autres.

Voici le DVD retraçant les 2 premières années de cette belle aventure.

Intro DVD (26 s)

Notre école participe depuis 3 ans à l'opération « Rêve la planète » organisée par les coopératives scolaires essonniennes.

En 2010, nous avons étudié le réchauffement climatique et la pollution.

En 2011, nous avons abordé « L'eau, une ressource vitale ».

Ce DVD est pour nous l'opportunité de partager plus largement notre travail et surtout nos idées.

Nous allons vous montrer nos affiches et triptyques et vous les expliquer.

VALENTINE

Rêve la planète 2010: Le développement durable et la pollution (29 s)

Notre classe de CM1 a d'abord participé au projet « le climat, ma planète et moi... » de la «main à la pâte ». Puis nous avons étudié les affiches et le film HOME de Yann Arthus Bertrand. Nous avons réalisé l'importance des énergies nouvelles et surtout pris les bonnes habitudes des éco-citoyens que nous devenons chaque jour un peu plus.

Pour l'exposition de l'OCCE 91, nous avons fait 6 affiches. Les voici.

REMI

« Bien faire les courses » (16 s)

Il faut réduire au maximum les emballages qui polluent notre planète. Oui, le recyclage existe, mais il est encore plus simple de ne pas en utiliser beaucoup ! Alors, en courses, il faut faire attention : le moins d'emballages possible et que des recyclables !

LEO

« L'eau en danger » (18 s)

L'homme ne peut pas survivre sans eau mais elle est souvent polluée par lui !
Quand elle est douce, elle est menacée par le réchauffement climatique qui fait fondre les glaciers. Il faut en parler ! Changeons nos comportements !

Respectons notre environnement et protégeons l'eau qui est une ressource vitale en danger.

TOM

«La pollution » (26 s)

La pollution est trop présente sur Terre, d'où notre slogan : NON A LA POLLUTION !

Sur notre affiche, l'environnement sain est en vert et la pollution en marron. Nous avons pris des déchets et notre slogan fait de végétaux en photos et les avons collés sur l'affiche.

Nous devons arrêter de polluer notre planète, que ce soit dans nos usines ou dans notre quotidien. La tâche marron ne doit plus envahir notre environnement qui restera alors vert !

SARAH

«Rouler propre » (42 s)

Nous polluons trop avec nos voitures. Nous avons écrit le slogan "rouler écologiquement" car nous sommes des éco-citoyens de l'automobile !! Nous nous sommes inspirés de l'artiste Andy Warhol parce que l'on voit des millions de voitures polluer la planète. LAURA

On a commencé par dessiner une voiture et on a décalqué les autres. Notre voiture s'appelle la voiture du futur parce qu'elle est écologique avec des panneaux solaires sur le toit et de petites éoliennes. ARRETEZ de polluer, faites cela pour la Terre. CLEA

Dans notre vie de tous les jours, il faut éviter de prendre la voiture soit en marchant, en faisant du vélo ou en prenant les transports en commun. Et puis, il faudra que la voiture du futur utilise les énergies renouvelables ! De toute façon, un jour, il n'y aura plus d'essence.... CHARLOTTE

« La biodiversité en péril» (37 s)

Nous voulons sauver les animaux, sinon nos enfants ne pourront pas voir les ours polaires et tous les animaux en voie de disparition ! On a choisi Mondrian pour les tableaux qu'il faisait avec des formes géométriques colorées. Nous y avons ajouté des animaux menacés: l'ibis, la mésange bleue, l'ours polaire.
THEO

Si le climat de la planète change trop vite, les animaux, mais aussi les végétaux, n'ont pas le temps de s'adapter et ils disparaissent car leur environnement est trop modifié. Par exemple, s'il n'y a plus de banquise, l'ours blanc ne peut plus chasser et meurt de faim. Aidons-les ! CLEMENT

«Le réchauffement climatique» (30 s)

Pour le représenter, on a imaginé d'un côté de la planète de la matière intacte, et de l'autre côté la nature en feu.

Il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire au quotidien pour dépenser moins d'énergie et donc moins réchauffer la planète : notre chauffage, nos voitures Il faut planter plus d'arbres pour qu'ils transforment le gaz carbonique en oxygène. Et surtout, il faut que tous les pays se mettent d'accord et fassent des lois pour que les énergies nouvelles soient plus utilisées partout.

ROMANE

Rêve la planète 2011 : L'eau, une ressource essentielle (19 s)

Après avoir étudié le cycle de l'eau, ses états, les dangers qui la menacent ainsi que les solutions à apporter, les classes de CP et CM1 ont imaginé 4 triptyques représentant chacun une problématique, les solutions potentielles et le monde de nos rêves.

Découvrez-les

DORIAN L

Triptyque sur « La pollution » (12 s)

Notre classe de CM1 a choisi ce thème car il faut en protéger l'eau. Les plantes et les animaux meurent de plus en plus à cause d'elle. De notre faute la planète bleue est abimée.

MAEL

Panneau 1 : La pollution d'aujourd'hui (28 s)

Nous avons fait écho entre les panneaux 1 (la pollution aujourd'hui) et 3 (nos rêves). Pour le premier, nous avons représenté une montagne encombrée de déchets avec un ruisseau et une prairie sales, une mer polluée avec des poissons morts et des bateaux échoués, puis nous avons imaginé deux personnages sous leur douche qui rejetait des déchets. En revanche, pour le troisième panneau, nous avons représenté les mêmes choses mais propres comme dans nos rêves.

MARWAN

Panneau 2 : Nos actions pour arrêter la pollution (19 s)

Une main ramasse les déchets que l'on a jetés dans la mer, puis une flèche indique qu'elle va les placer dans la déchèterie publique. On a aussi mis une voiture électrique qui ne pollue pas.

Notre slogan est : « Stop à la pollution ! » car il faut vraiment arrêter de salir notre planète.

ROMAIN

Panneau 3 : Rivières et mers rêvées (27 s)

C'est une Terre propre que nous représentons car nous avons beaucoup d'espoir pour ce qui arrivera dans le futur.

Le panneau est très clair pour montrer qu'il n'y a pas de pollution dans l'eau. Nous avons disposé de jolies fleurs et un cours d'eau sur la montagne. Nous avons dessiné une douche propre.

Nous espérons que nos rêves deviendront réalité dans le monde entier et que l'homme saura nettoyer ce qu'il a sali.

MARVIN

Triptyque sur « la pénurie» (12 s)

La pénurie est terrible car l'eau est indispensable à la vie et pour l'hygiène. Nous voulons aider à sauver les êtres vivants en étant plus attentifs à notre utilisation de l'eau.

DJIENY

Panneau 1 : Arrêtez de gaspiller l'eau ! (25 s)

Nous avons choisi de représenter des bouteilles d'eau en plastique à moitié pleines et se vidant pour vous montrer que nous manquons d'eau et que nous la gaspillons pour un rien. Il n'y a que 3% d'eau douce sur la Terre et 97% d'eau salée !

Nous espérons qu'en voyant ce panneau, les gens comprendront qu'il faut arrêter de gaspiller l'eau et y faire très attention.

THOMAS

Panneau 2 : Nos actions de tous les jours (29 s)

Voici nos actions à mener dès maintenant et à l'avenir : ne pas laisser couler l'eau du robinet, laver sa voiture dans les stations de lavage, prendre une douche plutôt qu'un bain, choisir des appareils utilisant peu d'eau pour laver le linge ou faire la vaisselle.

Pour nous l'eau représente de l'or: elle nous fait vivre, elle nous est indispensable pour nous hydrater, nous nourrir et pour notre hygiène.

LUCAS

Panneau 3 : La maison du futur (34 s)

Nous avons représenté la maison du futur conçue pour ne plus gaspiller l'eau car il y a peu d'eau douce sur Terre. Il y aura des installations qui permettront de réutiliser l'eau et donc de moins la gaspiller. Mais pour autant, il faudra tout de même garder nos bonnes habitudes. YOHANAN

C'est pour cela que nous avons repris les dessins du panneau 2 et les avons collés dans les pièces de la maison. Nous devons être économes dans notre utilisation de l'eau et réfléchir à toutes les solutions nous permettant de préserver l'eau douce. Halte au gaspillage ! DORIAN D

Triptyque « De l'eau pour tous » des CP (15s)

Il faut faire attention à ne pas gaspiller l'eau parce qu'il n'y en a pas beaucoup et qu'on en a énormément besoin pour vivre. Dans nos rêves nous avons envie de penser aux autres gens en protégeant et en partageant l'eau.

ALICIA

Triptyque «L'eau et la pollution» des CP (22 s)

Nous avons représenté le monde actuel avec les photos que nous aimions.
Nous avons découpé dans des catalogues et collé.

Nous avons écrit des mots choc pour dire d'arrêter de polluer la planète.

Par groupe nous avons dessiné les paysages de nos rêves. Ensuite nous les avons découpés et assemblés pour réaliser nos dessins puzzle.

FARAH

Conclusion (26 s)

En conclusion, notre planète est fragile et nous devons veiller sur elle. C'est l'affaire de chacun d'entre nous et nous devons y penser au quotidien.

Merci à tous ceux qui nous ont accompagnés dans nos projets. HADRIEN

Nous espérons que nos affiches et triptyques vous ont plu et que nous avons pu vous convaincre par nos idées. Si vous voulez venir les voir « en vrai », nous organisons une exposition à la médiathèque de Chevannes en Mai et Juin. Venez nombreux ! ADRIEN