

CORRECTION DES EXERCICES DU LUNDI 16 MARS

Révisions de mathématiques :

Opérations

$$25 + 697 = 722$$

$$10\,580 + 5\,874 = 16\,454$$

$$8\,758 - 6\,028 = 2\,730$$

$$6\,024 - 3\,254 = 2\,770$$

$$258 \times 23 = 5\,934$$

$$4\,852 : 5 = 970 \text{ r } 2$$

Si ton résultat est faux et que tu ne comprends pas ton erreur, dis-le moi et je t'expliquerai.

Conversions

$$12 \text{ m} = 12 \times 100 = 1\,200 \text{ cm car } 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$5\,200 \text{ m} = 5 \text{ km } 200 \text{ m car } 1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$5 \text{ heures} = 5 \times 60 = 300 \text{ min car } 1 \text{ heure} = 60 \text{ min}$$

$$192 \text{ min} = 3 \text{ heures } 12 \text{ min car } 1 \text{ heure} = 60 \text{ min et } 192 : 60 = 3 \text{ r } 12$$

$$12 \text{ hg} = 12 \times 100 = 1\,200 \text{ g car } 1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$$

$$4\,523 \text{ dg} = 452 \text{ g } 3 \text{ dg car } 1 \text{ g} = 10 \text{ dg et } 4\,523 : 10 = 452 \text{ r } 3$$

Problèmes

$$30 + 10 = 40 \text{ euros reçus en tout.}$$

$$40 : 5 = 8$$

Chaque enfant reçoit 5 euros.

$$267 + 267 + 50 = 584 \text{ ou } (2 \times 267) + 50 = 584$$

Il y a 584 écoliers dans cette ville.

Orthographe

Exercice 1 : Complète les phrases par «a» ou «à».

- 1) Gabriel mange à la cantine aujourd'hui.
- 2) La maîtresse nous a donné des devoirs pour ce soir.
- 3) Raphael a fait un beau dessin pour sa maman.
- 4) Nous allons à la montagne pour les vacances de Noël.

Exercice 2 : Complète les phrases par «et» ou «est».

- 1) C'**est** un très beau chien que vous avez.
- 2) Veux-tu du chocolat **et** du pain pour le goûter ?
- 3) Elle **est** partie en vacances avec ses amis.
- 4) Mes couleurs préférées sont le rouge **et** le noir.

Exercice 3 : Complète les phrases par «son» ou «sont».

- 1) Le jardin de **son** père est immense.
- 2) Mes neveux **sont** tous malades aujourd'hui.
- 3) Elles **sont** parties en vacances en train.
- 4) Isabelle aime **son** chien comme s'il était son enfant.

Exercice 4 : Complète les phrases par «on» ou «ont».

- 1) Pour éviter les ennuis **on** doit toujours être prévoyant.
- 2) **Ont**-ils déjà pris leur petit déjeuner ?
- 3) Ils **ont** raconté des mensonges à leurs parents.
- 4) Chez mamie, **on** y trouve toujours plein de bons gâteaux.

Conjugaison

Je raconte	Je bondis	Je détends
Tu racontes	Tu bondis	Tu détends
Il, elle, on raconte	Il, elle, on bondit	Il, elle, on détend
Nous racontons	Nous bondissons	Nous détendons
Vous racontez	Vous bondissez	Vous détendez
Ils, elles racontent	Ils, elles bondissent	Ils, elles détendent

Grammaire

Exercice 1 : Indique le type de chaque phrase (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive).

- 1) déclarative : Elle déguste des huîtres.
- 2) interrogative : Que mange-t-elle ?
- 3) injonctive : Finis ton repas !
- 4) exclamative : Quelle compétition !
- 5) injonctive : Prépare ta course.
- 6) interrogative : Quand a lieu le championnat ?

Exercice 2 : Indique la forme (affirmative ou négative) de chaque phrase :

- 1) négative : Je n'apprécie pas son attitude.
- 2) affirmative : Ce patron travaille comme un forçat.
- 3) négative : Mon frère n'aime pas la vanille.
- 4) affirmative : L'homme court vers la gare.
- 5) négative : Il ne comprend pas l'exercice.
- 6) affirmative : Il fabrique un jouet avec ses outils