

Prénom : _____

Date : _____

O1 (2)
Orthographe CM1

Le genre : masculin/féminin

Objectif : Reconnaître le genre des noms. Former certains masculins ou féminins. Maîtriser les accords en genre dans le GN.



1 Écris les adjectifs au féminin. ○

une histoire (*amusant*) _____

la perruque (*blond*) _____

la (*grand*) _____ maison

une boisson (*frais*) _____

une chanson (*ancien*) _____

une bête (*hargneux*) _____

une brise (*léger*) _____

une aventure (*sportif*) _____

une porte (*secret*) _____

une (*bon*) _____ tarte

2 Écris les adjectifs au féminin. ○

une journée (*glacial*) _____

une activité (*manuel*) _____

une (*splendide*) _____ villa

une nuit (*noire*) _____

une robe (*déchiré*) _____

une aiguille (*pointu*) _____

une (*solide*) _____ jument

une brebis (*blesé*) _____

une femme (*endormi*) _____

une créature (*surnaturel*) _____

3 Écris les adjectifs au masculin. ○

lasse → _____

ronde → _____

rouge → _____

garnie → _____

perdue → _____

étroite → _____

divine → _____

première → _____

discrète → _____

rousse → _____

grasse → _____

douce → _____

neuve → _____

réelle → _____

tranquille → _____

créatrice → _____

malicieuse → _____

vieille → _____

4 Barre l'intrus dans chaque série. ○

1. dégarnie – verni – rougi – noirci

2. cruelle – irréelle – naturel – maternelle

3. profond – grande – blonde – froide

4. décidé – énervé – réservée – usé

5 Complète les adjectifs selon le genre du nom qu'ils qualifient. Pense à l'accord des adjectifs attributs. ○

La petit _____ merlette noir _____ a un joli _____ bec jaune _____. Ses yeux sont rond _____. Ses plumes sont moins foncé _____ que celles du gros _____ merle. En hiver, elle reste perché _____ de long _____ moments sur le pommier face à cette maison accueillant _____ où sont dépos _____, chaque jour, une poignée de graines, de la graisse non salé _____ et de l'eau toujours propre _____. Le gentil _____ garçonnet a installé une petit _____ maison dans la bas _____ branche du lilas.