

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

O3 (2)  
Orthographe CM1

## Le nombre : singulier/pluriel

**Objectif** : Maîtriser les marques en nombre des noms :  
-s, -x, -aux. Reconnaître les finales qui ne changent pas :  
-S, -X, -Z.



1 Relie pour former tous les GN que tu peux.

un •	• marquis •	• poudrée	mes •	• conte •	• anciens
ces •	• marquise •	• poudrés	mon •	• contes •	• ancienne
une •	• marquises •	• poudré	cette •	• aventures •	• ancien
les •		• poudrées	quelles •	• aventure •	• anciennes

2 Mets les GN au pluriel.

un potage léger → \_\_\_\_\_  
un croissant chaud → \_\_\_\_\_  
un bon dessert → \_\_\_\_\_  
un plat original → \_\_\_\_\_  
un nouveau légume → \_\_\_\_\_

3 Ajoute un adjectif pour chaque nom. Mets les GN au pluriel.

une soupe \_\_\_\_\_ → des \_\_\_\_\_  
une brioche \_\_\_\_\_ → des \_\_\_\_\_  
une \_\_\_\_\_ tarte → des \_\_\_\_\_  
une sauce \_\_\_\_\_ → des \_\_\_\_\_  
une \_\_\_\_\_ espèce → des \_\_\_\_\_

4 Accorde ces adjectifs en *-al*.

Ce sont des histoires (*oral*) \_\_\_\_\_ Cette table est (*bancal*) \_\_\_\_\_  
Ce sont des contes (*oral*) \_\_\_\_\_ Ces chaises sont (*bancal*) \_\_\_\_\_  
C'est un exercice (*oral*) \_\_\_\_\_ Ce tabouret est (*bancal*) \_\_\_\_\_  
C'est une interrogation (*oral*) \_\_\_\_\_ Ces escabeaux sont (*bancal*) \_\_\_\_\_

5 Écris les adjectifs au singulier. Entoure la lettre finale lorsqu'elle ne change pas.  
Aide-toi d'un dictionnaire.

fleuris → _____	gros → _____	matinaux → _____
imprécis → _____	bas → _____	agités → _____
précieux → _____	vernissés → _____	vieux → _____
beaux → _____	faux → _____	amicaux → _____
originaux → _____	plats → _____	neufs → _____
roux → _____	creux → _____	tristes → _____
calmes → _____	jaloux → _____	rusés → _____