

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

O16  
Orthographe CM1

## La graphie finale des noms

**Objectif:** Observer et mémoriser les noms finissant en i, u, ar, oir, eur, il, ille. Repérer les irrégularités et exceptions.



1 Écris un nom de la même famille que chaque mot donné.

écarter → un écart      fleurir → une \_\_\_\_\_      trotter → un \_\_\_\_\_  
hasarder → un \_\_\_\_\_      rougir → une \_\_\_\_\_      effrayer → la \_\_\_\_\_  
partager → un \_\_\_\_\_      classer → un \_\_\_\_\_      apeurer → la \_\_\_\_\_  
voler → un \_\_\_\_\_      espérer → un \_\_\_\_\_      tasser → un \_\_\_\_\_

2 Écris la fin des mots suivants.

**avec [ar]** → un ph\_\_\_\_\_ - un squ\_\_\_\_\_ - un j\_\_\_\_\_ (le mâle de l'oie) - une m\_\_\_\_\_ -  
une g\_\_\_\_\_ - un baz\_\_\_\_\_ - un hect\_\_\_\_\_ - un boulev\_\_\_\_\_ - un autoc\_\_\_\_\_ -  
le hom\_\_\_\_\_

**avec [œr]** → le c\_\_\_\_\_ de l'arbre - chanter en ch\_\_\_\_\_ - ma s\_\_\_\_\_ - du b\_\_\_\_\_ -  
une h\_\_\_\_\_ - une dem\_\_\_\_\_

**avec [war]** → une arm\_\_\_\_\_ - un peign\_\_\_\_\_ - une pass\_\_\_\_\_ - un territ\_\_\_\_\_ -  
la vict\_\_\_\_\_ - un grim\_\_\_\_\_ - une nage\_\_\_\_\_ - une p\_\_\_\_\_ - bons\_\_\_\_\_ -  
une patin\_\_\_\_\_ - un laborat\_\_\_\_\_ - un entonn\_\_\_\_\_ - l'hist\_\_\_\_\_ - la gl\_\_\_\_\_ -  
la f\_\_\_\_\_ - un supposit\_\_\_\_\_ - un répert\_\_\_\_\_ - le pouv\_\_\_\_\_ - le désesp\_\_\_\_\_

3 Complète les mots. Appuie-toi sur le sens.

C'est biz\_\_\_\_\_. Il y a un grand tintam\_\_\_\_\_ dans le plac\_\_\_\_\_. Une écum\_\_\_\_\_ se chamaille avec une pass\_\_\_\_\_ à cause d'une bouill\_\_\_\_\_ encombrante.

Le s\_\_\_\_\_, dans le tir\_\_\_\_\_ de l'arm\_\_\_\_\_, un l\_\_\_\_\_ se regarde dans un mir\_\_\_\_\_ au milieu d'un nid de mouch\_\_\_\_\_ blancs. Connaissez-vous ces petites hist\_\_\_\_\_ ?

4 Complète les noms avec les graphies proposées. Accorde-les lorsque c'est nécessaire.

**-eil ou -eille** → Cueillir une belle grappe de gros\_\_\_\_\_. L'ajouter à celles qui sont déjà dans la corb\_\_\_\_\_. Ces fruits sont gorgés de sol\_\_\_\_\_.  
Il faut les cueillir juste avant le rév\_\_\_\_\_ des ab\_\_\_\_\_.

**-ail ou -aille** → Dans le champ, l'épouvant\_\_\_\_\_ effraie les oiseaux. Mais les étourneaux ont fait une trouv\_\_\_\_\_ et ils picorent les graines cachées sous la p\_\_\_\_\_.

**-euil ou -euille** → Mamie a coupé trois f\_\_\_\_\_ de cerf\_\_\_\_\_. Aujourd'hui, elle cuisine du chevr\_\_\_\_\_. Au dessert, nous aurons un mille-f\_\_\_\_\_.