

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

O6  
Orthographe CM1

## Les homophones : a/à, on/ont, et/est, son/sont

**Objectif:** Retrouver les solutions pour ne pas se tromper d'homophones.



**1 Complète avec les homophones à/a et on/ont. Utilise les solutions que tu connais.**

Au XIX<sup>e</sup> siècle, un explorateur anglais \_\_\_\_\_ découvert des traces de pas énormes dans la neige \_\_\_\_\_ la base de l'Himalaya. Ses collaborateurs \_\_\_\_\_ raconté qu'un être \_\_\_\_\_ l'allure fantastique se déplaçait \_\_\_\_\_ grandes enjambées. Les habitants des plateaux \_\_\_\_\_ expliqué que le yéti vivait \_\_\_\_\_ l'abri des sommets. Il paraît qu'il \_\_\_\_\_ de grands poils. Ses pieds n'\_\_\_\_\_ pas une forme normale. Le yéti n'\_\_\_\_\_ pas mauvaise réputation. Les Tibétains \_\_\_\_\_ même du respect pour lui.

**2 Complète avec les homophones et/est et son/sont. Utilise les solutions que tu connais.**

Il existe une curieuse école. Elle \_\_\_\_\_ consacrée à l'éducation des petits sorciers \_\_\_\_\_ des petites sorcières. Ces élèves \_\_\_\_\_ dressés à la baguette magique. Leurs maîtres \_\_\_\_\_ très durs. Chaque enfant a \_\_\_\_\_ bureau et \_\_\_\_\_ armoire. Il y range \_\_\_\_\_ matériel d'apprentissage : des crapauds \_\_\_\_\_ des queues de chats noirs, un balai magique \_\_\_\_\_ des bocaux pleins de potion... Leur lieu d'entraînement \_\_\_\_\_ proche de l'école. Cet endroit \_\_\_\_\_ curieux \_\_\_\_\_ angoissant. C'\_\_\_\_\_ au pied d'une montagne. Les carottes y \_\_\_\_\_ bleues, \_\_\_\_\_ les poireaux y \_\_\_\_\_ rouges. Le jeune sorcier en remplit \_\_\_\_\_ panier. Lorsqu'il \_\_\_\_\_ plein, on rentre à l'école \_\_\_\_\_ on commence la cuisine. À chacun \_\_\_\_\_ chaudron !

**3 Complète avec les homophones que tu as révisés. Utilise les solutions que tu connais.**

\_\_\_\_\_ raconte qu'un lion terrorise la savane. Les animaux n'\_\_\_\_\_ pas le droit de brouter l'herbe. Ils \_\_\_\_\_ en colère \_\_\_\_\_ ils se demandent ce qu'ils peuvent faire pour se libérer. Certains \_\_\_\_\_ allés trouver le lion. Ils lui \_\_\_\_\_ fait une proposition : « \_\_\_\_\_ t'apportera chaque jour une bête \_\_\_\_\_ manger. » Le lion accepte. Mais le lièvre \_\_\_\_\_ une idée. Le lièvre \_\_\_\_\_ malin. Les bêtes \_\_\_\_\_ confiance en lui. Un jour, il se rend \_\_\_\_\_ l'endroit où le lion attend \_\_\_\_\_ repas. Mais le lièvre n'\_\_\_\_\_ pas de proie pour lui \_\_\_\_\_ le lion \_\_\_\_\_ en colère. « Les bêtes m'\_\_\_\_\_ chargé de t'amener un lièvre. Mais \_\_\_\_\_ côté du puits un lion plus gros que toi \_\_\_\_\_ surgi et \_\_\_\_\_ mangé ton lièvre. » Les crocs du lion \_\_\_\_\_ prêts \_\_\_\_\_ donner une leçon \_\_\_\_\_ ce rival inconnu. Le lièvre emmène \_\_\_\_\_ ennemi près du puits. Le lion voit \_\_\_\_\_ image au fond de l'eau. Il \_\_\_\_\_ l'impression de voir un autre lion. Il saute aussitôt \_\_\_\_\_ sa rencontre dans le puits \_\_\_\_\_ se noie. Les bêtes \_\_\_\_\_ délivrées du féroce animal \_\_\_\_\_ elles félicitent le lièvre.