

Prénom : _____

Date : _____

O14
Orthographe CM1

Les homophones : ce/se, ces/ses/c'est/s'est

Objectif : Retrouver les solutions pour ne pas se tromper d'homophones.



1 Lis le texte en entier. Complète-le avec ce ou se (s'), ces ou ses. ○

La notonecte doit son nom à _____ qu'elle nage sur le dos en _____ propulsant avec _____ robustes pattes de derrière. Grâce à _____ pinces, l'insecte peut tenir à l'envers ou _____ agripper à un objet. _____ féroce carnivore peut _____ attaquer à plus gros que lui. Au printemps, la femelle pond _____ œufs dans une plante aquatique. _____ œufs sont en forme de cigare. _____ n'est qu'à la fin de l'été, après plusieurs mues, que les larves deviennent _____ notonectes adultes si féroces. _____ curieux insecte est une sorte de punaise d'eau.

2 Complète avec se (s') ou ce. ○

- _____ film me plaît.
- Hugo _____ agite.
- J'attends Lison _____ soir.
- Avez-vous vu _____ gros criquet ?
- L'escargot _____ abrite pour l'hiver.
- La guêpe _____ pose sur une poire.
- Je préfère _____ roman à cette BD.
- _____ jour-là, le prince _____ promenait.
- Épuisé, le chat _____ couche et _____ endort.
- La buse _____ élève et repère _____ pauvre poulet isolé.

3 Complète avec ses ou ces. ○

- Éliette a perdu _____ chaussons.
- _____ mauvais joueurs sont exclus.
- Prenez _____ livres sur l'étagère.
- La souris use _____ quenottes.
- Le papillon a ouvert _____ ailes.
- Mattéo apprend _____ tables et révise _____ poésies.
- Trouvez-vous que _____ contes sont drôles ?
- _____ comptines sont très anciennes.
- Tim a invité _____ amis et _____ voisins.

4 Complète avec mes ou mais. ○

J'ai mis _____ beaux habits _____ je ne dois pas les salir.
As-tu remarqué _____ nouveaux feutres et _____ protège-cahiers ?
La classe commence à 8h30 _____ Jules est toujours en retard. Je lui passe _____ notes.
C'est la récréation _____ Emma n'a pas fini ses multiplications. Quant à moi, j'ai terminé _____ trois opérations.
_____ où cours-tu si vite ? Tu pourrais attendre que je range _____ affaires.