

Pour bien comprendre les liens qui existent entre les mots ou les groupes de mots, on peut faire l'analyse de la phrase.

Donner la **nature** d'un mot, c'est dire à quelle classe grammaticale il appartient (exemples : verbe, nom, article ... Cette nature est unique et indiquée dans le dictionnaire).

Donner la **fonction** d'un mot, c'est dire quel rôle il joue dans la phrase (cela dépend donc de la phrase et peut varier).

Savoir repérer la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots au sein de la phrase permet de bien comprendre son sens et de faire les bons accords.

### A- Le verbe

Le verbe est un mot qui a la particularité de se présenter sous de nombreuses formes : c'est ce qu'on appelle la conjugaison du verbe.

Le verbe est un mot pivot dans la phrase, celui autour duquel s'organisent les différents constituants. Il est important de bien l'analyser pour organiser correctement ses phrases.

On reconnaît un verbe au fait :

- Qu'on peut toujours le faire directement précédé d'un pronom sujet :
  - Exemple : Le cavalier solitaire **part** vers de nouvelles aventures → Il **part** ...
- Qu'il change de forme si on change de pronom sujet :
  - Exemple : Valentine **mange** une glace → Nous **mangeons** une glace
- Qu'on peut toujours le mettre à l'infinitif :
  - Exemple : Paul **préfère** du gâteau → **préférer**

## **B- Le sujet du verbe**

Il est important de repérer le groupe sujet dans une phrase car c'est son noyau qui détermine l'accord du verbe.

Le sujet se rapporte toujours à un verbe, jamais à un autre mot. Le plus souvent, le verbe est conjugué ; il porte alors les marques de nombre et de personne du noyau du sujet.

Le sujet répond à la question **Qui ? Qui est-ce qui ?** ou **Qu'est-ce qui ?** Il peut de même être mis en relief par **C'est ... qui**.

Le sujet précède souvent le verbe, mais ce n'est pas toujours le cas. On parle alors de sujet inversé. C'est obligatoire dans une phrase interrogative.

Le sujet d'un verbe est le plus souvent un nom ou un groupe nominal. Mais il peut se présenter sous d'autres façons :

- Un **pronom** : Tu rentres tard ce soir.
- Un **infinitif** : Se nourrir est une fonction vitale des êtres vivants.
- Un **nom propre** : Aurore est endormie depuis cent ans.
- Une **proposition** : Qu'il n'aime pas manger des épinards n'étonne pas la maman de Claude.
- **Plusieurs groupes coordonnés** : Le professeur Popof et Jeannot Lapin sont les amis de Saturnin.

## C- Les compléments de verbe

Ce sont des compléments essentiels qui font partie du groupe verbal : si on les supprime, la phrase devient incorrecte ou change profondément de sens.

Le complément d'objet direct (COD) est un complément du verbe. Il indique sur quoi porte l'action exprimée par le verbe.

Il se construit sans préposition. Il répond à la question **Qui ? Qui est-ce que ?** **Quoi ? Qu'est-ce que ?** après le verbe. Il peut être mis en relief par **c'est ... que**.

Le COD peut être :

- Un **groupe nominal** : Arsène Lupin effectue ses nombreux cambriolages avec tact.
- Un **pronom** : Il pleut et maman me demande de rentrer mes jouets. Je les range rapidement.
- Un **infinitif** : Je n'aime pas manger des salsifis.
- Une **proposition** : Je ne pensais pas qu'il aimait tant les choux de Bruxelles !

## D- Les compléments de phrase

Ils ne sont pas essentiels au sens de la phrase (à l'inverse du complément de verbe). Ainsi, il peut être supprimé sans changer profondément le sens de la phrase. On peut également le changer de place dans la phrase.

Le complément de phrase dépend du verbe. Il apporte des informations sur les circonstances dans lesquelles se déroule l'action exprimée par le verbe : **temps, lieu, manière...** On les appelle donc aussi compléments circonstanciels.

Ils répondent à l'une des questions suivantes : **Quand ? Où ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?**

Les plus courants sont le **CCT** (complément circonstanciel de temps), le **CCL** (complément circonstanciel de lieu) et le **CCM** (complément circonstanciel de manière).

Il s'agit le plus souvent d'un groupe de mots dont le noyau est :

- Un **adverbe** : L'orage s'est arrêté trop tôt.
- Un **nom** ou un **pronom** : Elle marchait à vive allure sur le chemin.
- Un **infinitif** : Après avoir couru partout, j'ai enfin retrouvé mon fils au fond du grenier.
- Une **proposition** : Une fois ma colère apaisée, nous avons joué comme s'il n'était rien arrivé.

## **E- L'attribut du sujet**

L'attribut fait partie du groupe verbal. Il faut savoir le reconnaître pour faire les bons accords.

C'est un mot ou un groupe de mots qui se rapporte au sujet. Il exprime une qualité, un état, une manière d'être .... Il désigne toujours le même être ou la même chose que le sujet auquel il se rapporte.

Il est relié au sujet par un verbe d'état (être, demeurer, devenir, paraître, rester, sembler ...).

C'est le plus souvent :

- Un **adjectif** : La vie est belle.
- Un **nom** : Mon mari est un informaticien.
- Un **groupe nominal** : Ma voisine est employée de mairie.

L'adjectif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Ma fille est grande. Mes enfants sont grands.

Attention à ne pas confondre attribut du sujet et COD car ils répondent tous les 2 aux questions Qui ? Que ? et se construisent sans préposition. Il faut retenir que l'attribut désigne toujours le même être ou la même chose que le sujet.