

## Fiche de révisions 1

### a / à

Le transporteur **a** son camion **à** charger. – Elle **a** cassé son fer **à** repasser. – Le technicien **a** installé une machine **à** laver. – Corinne **a** acheté un magnétophone **à** cassette. – L'alcool **à** brûler est un produit dangereux **à** utiliser.

### on / ont

Les enfants **ont** des livres neufs. - **On** ramasse des champignons. - **On** attend les vacances avec impatience. - **On** aime les fruits qui **ont** du goût. – Les cyclistes **ont** des maillots de toutes les couleurs, **on** peut facilement les reconnaître. – Les aigles **ont** les yeux perçants. – Ils **ont** détruit le château de sable qu'**on** avait construit.

### est / et

La poire **est** fondante **et** sucrée. – Mon père **est** à la chasse **et** mon frère à la pêche. – Le pilote **et** son équipier préparent la course. – La neige **et** le verglas recouvrent la route, l'automne **est** fini, le ciel **est** sombre **et** gris, l'hiver **est** là.

### son / sont

**Son** grand-père se repose dans **son** fauteuil. - **Son** chien et **son** chat **sont** très turbulents. – Le grand garçon derrière elle est **son** fils. – Les garçons **sont** galants. – Quand le pêcheur relève **son** filet, les poissons **sont** nombreux. – Lequel est **son** préféré ?

### ces / ses

**Ses** amis lui ont offert tous **ces** cadeaux pour **ses** 18 ans. - Rose a trouvé **ses** chaussettes. – Regarde comme **ces** arbres sont hauts. - **Ces** affaires ne sont pas à moi. – Ce sont **ses** crayons et **ses** cahiers. – Je reconnais **ces** garçons et ce ne sont pas **ses** amis.

## mes / mais

**Mes** parents sont furieux car **mes** résultats sont mauvais, **mais** je leur ai promis de faire mieux le trimestre prochain. – Je lui avais promis **mais** je ne l’ai pas fait. – J’ai réglé **mes** problèmes avec **mes** sœurs **mais** pas avec **mes** frères. – Je suis rentrée au Mesnil **mais mes** parents sont toujours à Paris.

## on / on n’

Quand **on** est rentré, **on n’avait pas** faim, mais **on** était très fatigué. - **On** éprouve toujours des regrets quand **on n’obéit pas** à ses parents. – Quand **on n’apprend pas** ses leçons, **on n’a pas** de bons résultats. – Quand **on** est prudent, **on** évite de faire des sottises. - **On n’avait pas** compris la consigne.

## ce / se

Je reconnais **ce** garçon. – Elle **se** prépare pour l’examen de **ce** matin. – Qui est **ce** qui **se** dévoue pour aller acheter le pain ? – Il regarde **ce** film pour **se** détendre. - **Ce** que tu me dis est très intéressant. - **Ce** mot **se** prononce difficilement.

## ou / où

**Où** allez-vous ? – Es-tu dedans **ou** dehors ? – Donnez-moi votre numéro de téléphone **ou** votre e-mail. – La carte indique les endroits **où** vous devez passer. - C’est la maison **où** je vis. – Qui vient avec moi, toi **ou** lui. – Savez-vous **où** est la sortie ? - **Où** est-il parti ? – Veux-tu du thé **ou** du café ? – C’est la nuit **où** tu n’es pas rentré.

## la / là / l’a

**La** maladie de son père **l’a** beaucoup affecté. – Elle va **la** voir **là**-bas dès qu’elle peut. – Elle reste **là**, les yeux dans le vide ; elle semble regarder **la** table mais elle ne **la** voit pas. – Tu traverseras **la** rivière **là** où tu auras pied. – Elle a **la** varicelle, comment **l’a**-t-elle attrapée ?