

Fiche de révisions 2

a / à

Le commerçant **a** vérifié sa caisse. – Elle **a** commencé **à** m'énervé. - Le skieur **a** dévalé la pente **à** vive allure. – L'automobile **a** heurté le trottoir et il **a** changé de roue. - Le froid **a** glacé les chemins, nous sommes donc bloqués **à** la maison. – Je t'attends **à** la patinoire.

on / ont

On commençait à s'inquiéter quand ils **ont** téléphoné pour demander qu'**on** ne les attende plus. - **On** allume le feu avec les bûches qui **ont** été coupées cet été. - **On** prévoit les vêtements qu'**on** portera demain. – **On** est étonnés quand les trains n'**ont** pas de retard mais **on** est ravis.

est / et

Le train **est** parti **et** le quai **est** désert. - Chevaux **et** jockeys se reposent car la course **est** finie. – Silencieuse **et** légère, la neige **est** tombée toute la nuit. – La rue **est** longue **et** étroite. – La viande **est** cuite.

son / sont

Les mécaniciens **sont** à l'ouvrage autour de **son** moteur. – **Son** avenir dépend de lui. – Armelle enfile **son** maillot et rejoint ses amis qui **sont** déjà dans la piscine. - **Son** père lui confisque **son** téléphone ; il lui rendra quand **son** bulletin sera meilleur. – Qui **sont** les jeunes gens qui jouent près de **son** scooter?

ces / ses

Jean voudrait acheter **ces** bonbons avec **ses** économies. **Ses** grands-parents arrivent demain. **Ces** nuages annoncent mars et **ses** giboulées. Regarde **ces** oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec **ses** gelées, **ses** chutes de neige et aussi **ses** belles fêtes et **ses** cadeaux.

mes / mais

Où sont **mes** livres et **mes** cahiers ? - **Mes** amies ne sont pas venues fêter **mes** 10 ans. - **Mes** chats dorment toujours sur **mes** pieds. – Arthur est déjà arrivé **mais** pas Jean. - Je te prête toujours **mes** affaires **mais** tu ne me les rends jamais. – Je sais où sont **mes** intérêts.

on / on n'

On hésite toujours à se lancer quand **on** est peureux. - **On** arrive à 20h00, j'espère qu'**on n'**aura **pas** de retard pour que tu viennes nous chercher. - **On** envoie une lettre recommandée quand **on n'**est **pas** satisfait. - **On n'**aime **pas** les gens qui ne respectent pas les lois. – **On n'**ignore **pas** qu'**on** est en tort quand **on** ne respecte pas le stop.

ce / se

Ce motocycliste **se** déplace sans son casque. – La petite voiture **se** gare facilement sur **ce** parking. - **Ce** joueur **se** faufile vers le but. – Les enfants de **ce** village **se** bombardent de boules de neige. - **Ce** ballon **se** dégonfle.

ou / où

Où sont mes livres ? – Je ne sais pas **où** aller. – Tu viens tout de suite **ou** je ne t'attends pas. – C'est l'endroit **où** je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste **ou** énervé. – C'est la maison **où** j'ai passé toute mon enfance. – Le vent **ou** la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège **où** j'irai on apprend l'anglais **ou** l'allemand. - **Où** sont mes lunettes ?

la / là / l'a

C'est **là** que **la** pie fait son nid chaque année. – Elle **l'a** volé dans **la** galerie marchande du bout de **la** rue. - **La** maîtresse a appelé cette fillette-**là** et **l'a** interrogée. – Il me semble encore **la** revoir sur **la** bicyclette que lui avait offert son oncle.