

## Fiche de révisions 3

### a / à

Il **a** téléphoné **à** plusieurs reprises et il **a** insisté pour que tu rentres **à** la maison. – Paul **a** acheté un billet qu’il **a** revendu le double **à** des touristes qui faisaient la queue. – Tous les jours, elle arrive **à** l’école en disant qu’elle **a** mal **à** la tête.

### on / ont

En automne, les feuilles **ont** des couleurs, **on** est toujours impressionnés. - Les chats **ont** des griffes recourbées. – En été, les glaces **ont** beaucoup de succès, **on** en mangerait toute la journée. – Les sauveteurs **ont** bien du courage, **on** ne le dit jamais assez. – Ils **ont** une bonne nouvelle à annoncer ; ils **ont** adopté un bébé ; **on** est ravi pour eux.

### est / et

La pomme **et** la poire sont des fruits. – La pomme est juteuse **et** sucrée. - **Et** soudain, le chat **est** arrivé **et** a mangé la souris. – Mon frère **et** mon père sont partis camper **et** pêcher. – Il **est** reposé après cette bonne nuit de sommeil. – Le cycliste **est** échappé **et** il compte sur la victoire.

### son / sont

Le château de Versailles et **son** parc **sont** des lieux très appréciés des touristes. - **Son** père les attendait quand ils **sont** arrivés. - **Son** frère a déménagé ; ses parents **sont** allés hier visiter **son** nouvel appartement. – Ce **sont** ses amis et ils **sont** heureux de **son** succès.

### ces / ses

Jean est content, **ses** yeux brillent. – **Ces / ses** confitures sont délicieuses. – Bébé tend **ses** bras vers **ses / ces** jouets. – Connais-tu **ces** gens ; ils ont l’air bizarre ? - **Ces** nuages annoncent la neige. - **Ces** vagues furieuses ont englouti le bateau et **ses** passagers. – L’explorateur raconte **ses** voyages dans **ces** régions lointaines où il a vu mille merveilles.

## mes / mais

**Mes** plantations ont souffert du gel. – Je suis pressé d'ouvrir **mes** cadeaux **mais** Noël n'est que dans 3 semaines. - **Mais** où sont donc **mes** crayons de couleurs ? – Tes parents et **mes** cousins sont amis. – Je n'ai pas appris **mes** leçons d'orthographe, **mes** notes sont catastrophiques. – Je dois faire **mes** devoirs **mais** je n'en ai pas envie.

## on / on n'

**On** a toujours peur si **on n'**affronte **jamais** ses angoisses. – Pendant les vacances **on** est déçu si le soleil ne brille pas. - **On** attend toujours le week-end avec impatience si **on n'**aime **pas** l'école. - **On** est toujours heureux lorsqu'**on** a terminé un exercice qu'**on n'**avait **pas** envie de faire. - **On** aime retrouver la chaleur de son lit quand **on** a travaillé toute la journée dehors en hiver.

## ce / se

**Ce** chien et **ce** chat ne **se** querellent jamais. - **Ce** crayon et **ce** cahier sont à mon voisin. – Il **se** passe toujours quelque chose dans **ce** village. – Le lézard **se** repose sur **ce** vieux mur. – Ils **se** sont provoqués toute la matinée.

## ou / où

Je ne sais pas **où** aller pour l'éviter. - **Où** avez-vous cueilli ces champignons ? Dans les bois **ou** dans les champs ? – Quelqu'un peut-il me dire **où** le trouver ? – Que faire mercredi : réviser **ou** essayer de trouver l'endroit **où** cacher une antisèche ? – Mon père m'a laissé le choix : je travaille **ou** il m'envoie en pension je ne sais **où**. - Le jour **ou** la nuit, le docteur va **où** les malades l'appellent.

## la / là / l'a

Il dit qu'il était **là** mais qu'il ne **l'a** pas vu entrer par **la** porte. – Si tu reviens à **la** maison, tu trouveras **la** porte fermée car je ne serai plus **là**. – Son père **l'a** grondé, mais il ne **l'a** pas puni. - **La** boulangère **l'a** vu voler un bonbon.