

REVISIONS SUR LES HOMOPHONES GRAMMATICAU

Ne recopie pas la phrase dans ton cahier, indique juste ton choix.

LECON A LIRE :

Il ne faut pas confondre les homonymes «la », «l'a », «l'as », «las »et «là »qui se prononcent de la même façon.

•On écrit «la» lorsque ce mot est placé devant un nom. C'est un déterminant que l'on peut remplacer par «une, cette, ma...».

•Quand le mot est placé devant juste un verbe, c'est un pronom personnel qui s'écrit également «la» que l'on peut remplacer le mot par le pronom personnel «le».

•Le mot «là» est un adverbe que l'on peut remplacer par «ici».

•Les mots «l'a» sont formés avec le pronom personnel «le »ou «la» à qui on a retiré la voyelle, et du verbe ou de l'auxiliaire «avoir» conjugué à la troisième personne du singulier. On peut les remplacer par «l'avait».

•Les mots «l'as» sont formés avec le pronom personnel «le» ou «la» à qui on a retiré la voyelle, suivi du verbe ou de l'auxiliaire «avoir» conjugué à la deuxième personne du singulier. On peut les remplacer par «l'avais».

On écrit «las» lorsque c'est un synonyme du mot «fatigué ». C'est un adjectif qualificatif.

Exercice 1 : Complète par « la » ou « là ».

- Maman, je suis !
- maîtresse est très gentille.
- Raphael est rentré àmaison.
- Nous allons pour passer nos vacances.
- Je neconnais pas.

Exercice 2 : Complète par « l'a » ou « l'as ».

- Tuvu.
- Mélanieaidé à traverser la rue.
- Tu nejamais aimé.
- Pierrefrappé sur la tête.

Exercice 3 : Complète par « la », « là », « l'a », « l'as » ou « las ».

- J'ai beaucoup travaillé, je suis vraiment
- Mes grands-parents vont à banque tout à l'heure.
--tu déjà vu en colère ?

- d) Tucherché pendant des heures.
- e) Valentinraccompagnee chez elle.
- f) Ce livre est vraiment génial, Rose lu.
- g) Je suis !
- h) Avec cette chaleur nous sommes , nous avons mal dormi.
- i) Cette recette oùt'il trouvée ? C'est drôlement bon !
- j) Sa mère soigne avec amour.