

## SEANCE SUR LA CIRCULATION

5 min : Souviens-toi :

⇒ À quoi sert la digestion ?

→ La digestion sert à apporter les nutriments et l'eau nécessaires à l'organisme, et à rejeter ce qui n'est pas digéré.

⇒ À quoi sert la respiration ?

→ La respiration sert à prendre de l'oxygène de l'air pour « nourrir » l'organisme, et à rejeter le dioxyde de carbone produit par celui-ci.

⇒ Comment les nutriments et l'oxygène de l'air sont-ils conduits aux organes ?

→ Les nutriments et l'oxygène de l'air sont amenés aux organes par le sang.

C'est justement cette notion-là qui est l'objet de cette leçon. C'est la « circulation sanguine »

15 min : Essaie de répondre au brouillon aux questions suivantes :

1 - Comment sais-tu qu'il y a du sang dans ton corps ?

2 - Pourquoi quelqu'un qui perd beaucoup de sang peut-il mourir ?

3 - Y a-t-il des endroits du corps où il n'y a pas de sang ?

4 - Comment le sang voyage-t-il ?

5 - Quelles questions te poses-tu sur le sang ?

10 min : Le rythme cardiaque

⇒ Comment savez-vous que vous avez du sang qui circule ?

→ On sent le pouls, on voit les veines. Avec un adulte, prends ton pouls et observe tes veines.

⇒ Que sent-on quand on prend le pouls ?

→ On dit souvent que le pouls permet de sentir les battements du cœur. ATTENTION : Le pouls ne permet pas de sentir les battements cardiaques, mais le sang qui se déplace dans les vaisseaux.

⇒ À quels endroits du corps peut-on prendre le pouls ?

→ On peut prendre le pouls à l'intérieur du poignet, au niveau de l'artère carotide (cou).

⇒ Quand le pouls change-t-il de rythme ?

→ Le pouls accélère quand on fait un effort. Mesure ton pouls pendant 15 secondes au repos puis refait la mesure après avoir couru.

25 min : Pour aller plus loin, regarde « C'est pas sorcier, sang pour sang » :

[https://www.youtube.com/watch?v=1k\\_3UJd8gis](https://www.youtube.com/watch?v=1k_3UJd8gis)

5 min : Lis la leçon que nous collerons à notre retour à l'école (document joint).